

**Навчання студентів спеціальності 035 «Філологія»,
зараховане в якості неформальної освіти
за осінній семестр 2022-2023 н.р.**

В осінньому семестрі 2022-2023 н.р. студентами спеціальності 035 «Філологія» в якості неформальної освіти було оформлено 98 освітніх декларацій, що демонструє зростання у порівнянні з усім 2021-2022 н.р. оформлених в якості неформальної освіти освітніх декларацій студентів. Загальна кількість учасників неформальної освіти склала 53 особи. Більшість студентів (51 студент) з навчаються за освітньою програмою першого рівня вищої освіти. До неформальної освіти були залучені 2 студенти-магістри. Однак необхідно зауважити, що серед учасників не було студентів першого курсу бакалаврату.

Участь студентів у навчанні в якості неформальної освіти по курсах і групах

Курс	Група	Кількість студентів, що оформили декларації		Відсоток від загальної кількості учасників неформальної освіти
		Один.	Відсоток від складу групи / *курсу	
2	ПР-11	3	14,2	5,6
	Всього по курсу	3	5,3	5,6
3	ПР-01	18	72,0	33,9
	ПР-02	8	29,6	15,1
	Всього по курсу	26	49,0	49,0
4	ПР-91	15	53,6	28,3
	ПР-92	3	23,1	5,6
	Всього по курсу	18	43,9	33,9
1 курс магістра-тури	ПРМ-21	2	7,4	2,0

Вочевидь, найчастіше до навчання в якості неформальної освіти долучалися студенти третього (49,0%) та четвертого (33,9%) курсів.

Знову, як і попереднього навчального року, найбільшою активністю навчання на онлайн платформах відзначилися студенти групи ПР-01: студентка Ніколенко Альона опанувала 4 онлайн курси на різних онлайн платформах, студенти Павлів Олександра, Щербак Анна та Щербак Дарина – на 3-х, студенти Колодяжна Катерина, Гудакова Дарина, Іщенко Юлія, Веремієнко Анастасія, Внучкова Вікторія, Кондратенко Катерина, Олійник Юлія, Серишева Анастасія, Ярьсько Єлизавета навчалися на двох онлайн курсах.

На 3-х різних онлайн курсах навчалися також студенти груп: ПР-02: Глухова Ангеліна, Горох Анастасія, Куценко Марія, Побіращенко Аліна; ПР-91: Савчук Аліна, Сердюк Аліна, Стрельнікова Єлизавета, Чернобровченко Сергій.

Опанували по два онлайн курси студенти груп: ПР-02: Путівцев Євгеній, Семенець Марина; ПР-11: Гаркавий Кирило, Косенко Сергій; ПР-91: Волошин Антон, Коваль Глафіра, Никоненко Юлія, Шамрай Надія, Шимон Яна та студентка групи ПР-92 Грищенко Анна.

Підсумки участі викладачів кафедри по залученню студентів до навчання в якості неформальної освіти

Найбільший обсяг оформлених декларацій студентів у таких викладачів:
ст. викладач, к.філ. н. Черник М.В. – 39 декларацій з дисципліни «Практика перекладу з основної (англійської) мови» (39, 7% від загальної кількості);
викладач Назаренко О. В. - 20 декларацій з дисципліни «Практика перекладу з основної (англійської) мови» (20, 4% від загальної кількості);
ст. викладач, к.філ. н. Куліш В.С. – всього 19 декларацій (19, 4% від загальної кількості), з них 14 декларацій з дисципліни «Практика перекладу міжнародної економічної термінології» (14, 3% від загальної кількості); 5 декларацій з дисципліни «Практика перекладу текстів з міжнародного права» (5,1% від загальної кількості);
доц., к.філ.н. Прокопенко А.В. - 10 декларацій з дисципліни «Офісна діяльність та легалізація» - у доц., к.філ.н. (10, 2% від загальної кількості);
доц., к.філ.н. Чуланова Г.В. - 6 декларації з дисципліни «Практичний курс англійської мови» - (6, 1% від загальної кількості).
Проф., к.філ.н. Кобякова ІК. залучила до навчання у якості неформальної освіти двох студентів-магістрів (дисципліна «Теорія перекладу»).

Онлайн платформи, що використовувалися студентами для навчання в якості неформальної освіти

Найбільш привабливою освітньою платформою для студентів як і в попередньому навчальному році залишилася освітня платформа *Coursera*: 43 декларації з 98 (тобто 43,8%), зацікавили студентів онлайн-курси: «Business English: Basics» – 4 од.; «Business English: Finance and Economics» та «International Organizations for Interpreters» - по 3 декларації, та ще 25 онлайн курсів на цій освітній платформі.

Другою онлайн платформою, яку найчастіше відвідували студенти в осінньому семестрі, знову виявилася *Prometheus* - 40 декларацій, тобто 40,8% від загальної кількості декларацій (найчастіше це стало навчання на курсі «Бізнес-англійська» - 12 од, «Англійська для медіаграмотності» - 11 од., по 6 декларацій на курсах «Англійська для кар'єрного зростання» та «Англійська для бізнесу та підприємництва».

Збільшилася кількість освітніх платформ, навчання на яких зараховувалося в якості неформальної освіти: *FutureLearn*, *Campster*, *OpenLearn*, *Erasmus*, *Udemy*.