

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Практичний курс англійської мови
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра германської філології
Розробник(и)	Красуля Алла Вікторівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	14 тижнів протягом 1-го семестру, 16 тижнів протягом 2-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг дисципліни становить 10 кред. ЄКТС, 300 год., з яких 224 год. становить контактна робота з викладачем (224 год. лабораторних занять)
Мова викладання	Англійська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованих філологів-перекладачів, які здатні демонструвати високий рівень володіння англійською мовою та виконувати якісний переклад з англійської та на англійську мову у межах загальноосвітньої та галузевої тематики.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 1.1-1.3 1.1. Розмовна тема «Стиль харчування у моїй родині. Їжа та традиції харчування в англомовних країнах та в Україні» 1.2. Розмовна тема «Якщо дійсно хочеш перемогти, обманюй?!» 1.3. Розмовна тема «Ми – єдина родина» Повторення теми та проміжний контроль. • контроль індивідуального читання (25 ст.). • презентація тематичного проєкту.
Тема 2 2.1-2.3 2.1. Розмовна тема «Фінансова грамотність» 2.2. Розмовна тема «Життєві плани» 2.3. Розмовна тема «Подорожі» Повторення теми та проміжний контроль. • контроль індивідуального читання (25 ст.). • презентація тематичного проєкту. • підведення підсумків Модуля №1. • підготовка до модульної контрольної роботи. • модульна контрольна робота №1.

<p>Тема 3 3.1-3.3</p> <p>Тема 3. 3.1. Розмовна тема «Сучасні манери та правила поведінки 3.2. Розмовна тема «Характеристика зовнішності» 3.3. Розмовна тема «Як що з початку ти не досягнеш успіху....» Повторення теми та проміжний контроль. • контроль індивідуального читання (25 ст.). • презентація тематичного проєкту.</p>
<p>Тема 4 4.1-4.3</p> <p>4.1. Розмовна тема «Навчання протягом життя» 4.2. Розмовна тема «Будинок, квартира. Послуги. Домашні обов'язки» 4.3. Розмовна тема «Дружба» Повторення теми та проміжний контроль. • контроль індивідуального читання (25 ст.). • презентація тематичного проєкту. • підведення підсумків Модуля №2. • підготовка до модульної контрольної роботи. • модульна контрольна робота №2.</p>
<p>Тема 5 5.1-5.3</p> <p>Тема 5. 5.1. Розмовна тема «Пригальмууй, бо ти рухаєшся занадто швидко!» 5.2. Розмовна тема «Однакові планети, різні світи» 5.3. Розмовна тема «Робота, професії» Повторення теми та проміжний контроль. • контроль індивідуального читання (25 ст.). • презентація тематичного проєкту.</p>
<p>Тема 6 6.1-6.3</p> <p>6.1. Розмовна тема «Кохання в супермаркеті» 6.2. Розмовна тема «Кіно» 6.3. Розмовна тема «Мені потрібен герой» Повторення теми та проміжний контроль. • контроль індивідуального читання (25 ст.). • презентація тематичного проєкту. • підведення підсумків Модуля №3. • підготовка до модульної контрольної роботи. • модульна контрольна робота №3.</p>
<p>Тема 7 7.1-7.3</p> <p>Тема 7. 7.1. Розмовна тема «Чи є ми творцями власної вдачі?» 7.2. Розмовна тема «Загадкові злочини» 7.3. Розмовна тема «Телебачення» Повторення теми та проміжний контроль. • контроль індивідуального читання (25 ст.). • презентація тематичного проєкту. • підведення підсумків Модуля №4. • підготовка до модульної контрольної роботи. • модульна контрольна робота №4.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Володіти державною та англійською мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та англійською мовами.
РН2	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
РН3	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу.
РН4	Інтерпретувати та структурувати мовний та мовленнєвий матеріал з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
РН5	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
РН6	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 035 Філологія:

ПР10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПР11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
ПР14	Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПР15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. 1.1-1.3
Лб6 "1.1. Розмовна тема «Стиль харчування у моїй родині. Їжа та традиції харчування в англomовних країнах та в Україні»" (денна) Грамматика: прості / невизначені й тривалі часи (Simple Tenses vs Continuous Tenses) Лексика: їжа, ресторани Фонетика: Корективний фонетичний курс. Фонетика як наука. Поняття фонем, алофона. Транскрипція. Система голосних та приголосних звуків англійської мови. Органи мовлення. Фонетичні особливості англійських голосних фонем: довгота, лабіалізація, редукція, відсутність твердого приступу, монофтонги, дифтонги. Рюем "Jungle Rain", tongue-twisters. Говоріння: діалоги про звички харчування Аудіювання: інтерв'ю з англійським кухаром Читання: текст «Їжа: пальне для тіла чи джерело задоволення?»
Лб12 "1.2. Розмовна тема «Якщо дійсно хочеш перемогти, обмануй?!»" (денна) Грамматика: Минулі часи (Past Tenses) Лексика: спорт. Говоріння: жарти, анекдоти, діалоги про спорт. Аудіювання: інтерв'ю з футбольним рефері. Читання: текст «Коли ти чуєш останній свисток».
Лб18 "1.3. Розмовна тема «Ми – єдина родина»" (денна) Грамматика: майбутні часи (going to, present continuous, will/shall). Лексика: родинні зв'язки, риси характеру. Фонетика: наголос в словах, префікси та суфікси прикметників. Говоріння: діалоги про типи родин, сімейні стосунки Аудіювання: доповідь психолога про родинні ролі Читання: текст «Ми – єдина родина». Письмо: опис зовнішності та характеру Повторення теми та проміжний контроль. • контроль індивідуального читання (25 ст.). • презентація тематичного проєкту.
Тема 2. 2.1-2.3
Лб24 "2.1. Розмовна тема «Фінансова грамотність»" (денна) Грамматика: доконаний час та простий / невизначений минулий (Present Perfect and Past Simple) Лексика: фразові дієслова. Фонетика: вимова числівників. Говоріння: опитування щодо фінансової грамотності. Аудіювання: пісня «Ka-Ching!». Читання: текст «Життя без грошей».

Л630 "2.2. Розмовна тема «Життєві плани»" (денна)

Граматика: тривалий доконаний час (Present Perfect Continuous) Лексика: прикметники Фонетика: наголос в реченні Говоріння: опис поточних подій та життєвого досвіду Аудіювання: інтерв'ю щодо зміни життєвих планів Читання: текст «Звичайний відпочинок, що змінив моє життя».

Л636 "2.3. Розмовна тема «Подорожі»" (денна)

Граматика: ступені порівняння прикметників Лексика: транспорт, подорожі (how long + take) Фонетика: наголос в складних іменниках Говоріння: безпека руху Аудіювання: подорож з Лондона до Парижа Читання: текст «Гонка до сонця» Письмо: «Подорож моєї мрії» Повторення теми та проміжний контроль. • контроль індивідуального читання (25 ст.). • презентація тематичного проєкту. • підведення підсумків Модуля №1. • підготовка до модульної контрольної роботи. • модульна контрольна робота №1.

Тема 3. 3.1-3.3

Л642 "3.2. Розмовна тема «Характеристика зовнішності»" (денна)

Граматика: модальні дієслова (must, may, might, can't (deduction)) Лексика: опис зовнішності (look + прикметник, look like + іменник) Фонетика: вимова -eigh, -aigh, -igh Говоріння: зовнішність, характер та професія людини Аудіювання: радіо інтерв'ю Читання: текст «Чи я насправді так виглядаю?»

Л648 "3.3. Розмовна тема «Як що з початку ти не досягнеш успіху...»" (денна)

Граматика: модальні дієслова (can, could, be able to (ability & possibility) Лексика: закінчення прикметників (-ed / -ing) Фонетика: наголос у реченні Говоріння: здібності Аудіювання: доповідь психолога щодо формування нових навичок Читання: текст «Ніколи не здавайся!» Письмо: написання листа (неофіційного) Повторення теми та проміжний контроль. • контроль індивідуального читання (25 ст.). • презентація тематичного проєкту.

Л654 "3.1. Розмовна тема «Сучасні манери та правила поведінки»" (денна)

Граматика: модальні дієслова (must, have, should) Лексика: мобільні телефони / гаджети Фонетика: наголос у реченні Говоріння: правила етикету, зокрема під час користування гаджетами Аудіювання: інтерв'ю щодо ввічливості на мовного етикету Читання: текст «Культурний шок».

Тема 4. 4.1-4.3

Л660 "4.1. Розмовна тема «Навчання протягом життя»" (денна)

Граматика: умовні речення (тип I) + when, until, etc. Лексика: освіта, навчання Говоріння: розмови про освіту Аудіювання: радіо інтерв'ю Читання: текст «Чи навчання в школі стало легше?»

Л666 "Розмовна тема «Дружба»" (денна)

Граматика: конструкції used to, usually Лексика: дружба, дієслово (get) Говоріння: дружні стосунки Аудіювання: інтерв'ю людей, які відновили стосунки з друзями Читання: текст «Чи варто «редагувати» список друзів?» Письмо: опис будинку / квартири Повторення теми та проміжний контроль. • контроль індивідуального читання (25 ст.). • презентація тематичного проєкту. • підведення підсумків Модуля №2. • підготовка до модульної контрольної роботи. • модульна контрольна робота №2.

Л672 "4.2. Розмовна тема «Будинок, квартира. Послуги. Домашні обов'язки»" (денна)

Граматика: умовні речення (тип II) + Лексика: типи будинків, інтер'єр, екстер'єр Фонетика: наголос у реченні Говоріння: опис будинку мрії Аудіювання: пісня «Our House» Читання: текст «Будинок, який закарбувався в моїй пам'яті»

Тема 5. 5.1-5.3

Л64 "5.1. Розмовна тема «Пригальмуй, бо ти рухаєшся занадто швидко!»" (денна)

Граматика: квантори Лексика: формування іменників Фонетика: -ough & -augh Говоріння: планування нового міста Аудіювання: розповідь експерта щодо того, як уповільнити темп життя Читання: текст «Повільна їжа та повільні міста»

Л68 "5.2. Розмовна тема «Однакові планети, різні світи»" (денна)

Граматика: артиклі (a/an, the, zero) Лексика: дієслова та прикметники + прийменники, слова-зв'язки (however, according to, on the other hand, also) Фонетика: наголос у реченні Говоріння: чоловіки та жінки (гендерні особливості) Аудіювання: розмова журналістів про музику Читання: текст «Дівочі плітки»

Л613 "5.3. Розмовна тема «Робота, професії»" (денна)

Граматика: герундій, інфінітив Лексика: робота Фонетика: наголос у словах Говоріння: особливості професій Аудіювання: інтерв'ю з бібліотекаром Читання: текст «Від бібліотекара до політика за місяць» Письмо: зустрічі, листування, резюме Повторення теми та проміжний контроль. • контроль індивідуального читання (25 ст.). • презентація тематичного проєкту.

Тема 6. 6.1-6.3

Л617 "6.1. Розмовна тема «Кохання в супермаркеті»" (денна)

Граматика: непряма мова Лексика: покупки Говоріння: скарги щодо обслуговування Аудіювання: радіо програма Читання: текст «Чи доцільно подавати скаргу?»

Л621 "6.2. Розмовна тема «Кіно»" (денна)

Граматика: пасивний стан (be + past participle) Лексика: кінематограф Фонетика: наголос у реченні Говоріння: анкетування щодо вподобань фільмів Аудіювання: інтерв'ю про співпрацю зі Стівеном Кінгом Читання: текст «Відомі фільми, що змінили нас»

Л626 "6.3. Розмовна тема «Мені потрібен герой»" (денна)

Граматика: підрядні речення Лексика: захоплення, хобі Фонетика: наголос у словах Говоріння: розмова про людину, якою захоплюєшся Аудіювання: радіо змагання між кумирами Читання: текст «Кумири та ікони стиля сучасності» Письмо: рецензія на фільм Повторення теми та проміжний контроль. • контроль індивідуального читання (25 ст.). • презентація тематичного проєкту. • підведення підсумків Модуля №3. • підготовка до модульної контрольної роботи. • модульна контрольна робота №3.

Тема 7. 7.1-7.3

Л630 "7.1. Розмовна тема «Чи є ми творцями власної вдачі?»" (денна)

Граматика: умовні речення (тип III) Лексика: формування прикметників та прислівників (which / what) Фонетика: наголос у реченні Говоріння: везіння та вдача Аудіювання: особисті історії про невдачі та везіння Читання: текст «Чи є ми творцями власної вдачі?»

Л635 "7.2. Розмовна тема «Загадкові злочини»" (денна)

Граматика: непрямі питання, розділові питання Лексика: складні іменники Фонетика: інтонація розділових питань Говоріння: рольова гра у поліцейському відділку Аудіювання: інтерв'ю з поліцейським Читання: текст «Справа закрита»

Л640 "7.3. Розмовна тема «Телебачення»" (денна)

Граматика: фразові дієслова Лексика: телепередачі Фонетика: повторення всіх фонем, ритмо-інтонаційні елементи речення Говоріння: діалог про ТВ звички Аудіювання: бесіда про речі, без яких важко уявити своє життя Читання: текст «Життя без електрики: історія одного подружжя» Письмо: стаття до журналу Повторення теми та проміжний контроль. • контроль індивідуального читання (25 ст.). • презентація тематичного проекту. • підведення підсумків Модуля №4. • підготовка до модульної контрольної роботи. • модульна контрольна робота №4.

7.2 Види навчальної діяльності

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лабораторні заняття
МН2	Навчальну дискусію / дебати
МН3	Мозковий штурм
МН4	Навчальна гра
МН5	Обмін думками (think-pair-share)
МН6	Парні інтерв'ю
МН7	Проектний метод
МН8	Рольова гра

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
------	--

МФО2	Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами
МФО3	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО4	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО5	Взаємооцінювання (peer assessment)

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Оцінювання письмових робіт
МСО2	Підготовка есе
МСО3	Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
МСО4	Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)

Контрольні заходи:

Контрольні заходи в особливому випадку:

I-II Семестри Оцінка студента формується таким чином (100 балів за семестр): * робота на лабораторних заняттях: 60 балів; * презентація тематичного проєкту – 2 (щосеместрово) x 5 балів = 10 балів; * індивідуальне читання (щосеместрово) – 10 балів; * написання модульної роботи (2 роботи щосеместрово) 20 балів.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Лінгвістичні кабінети
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Latham Koenig C. English File. Intermediate student's book // Latham Koenig C., Oxenden C. 3rd edition. – Oxford: Oxford University Press, 2018. – 170 p.
Допоміжна література	
2	Дорда, С. В. English for Business Communication. Англійська мова для ділового спілкування : навч. посіб. – Суми : Університет. кн., 2019. – 152 с.
3	English Grammar In Use. Edited by R. Murphy. 5th edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 394 p.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
4	English Grammar, vocabulary, pronunciation, IELTS, TOEFL, etc https://www.englishvid.com/

5	Dictionary by Merriam-Webster https://www.merriam-webster.com/
6	Urban Dictionary https://www.urbandictionary.com/
7	Oxford English Dictionary (OED) https://www.oed.com/
8	Grammarly https://www.grammarly.com/