

Бакалавр - к. філол. н., доц. Баранова С. В., к. філол. н., доц. Ємельянова О. В., к. філол. н., ст. викл. Куліш В. С., студ. Щербак Д., ПР-01

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій
Кафедра германської філології

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ РОБОЧОЇ ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ

від 10 березня 2023 р. № 3

Керівник робочої проєктної групи: Баранова С. В. – заступник завідувача кафедри германської філології

Члени робочої проєктної групи:

Ємельянова О.В. – доцент кафедри германської філології

Куліш В.С. – старший викладач кафедри германської філології

Щербак Д. – студентка групи ПР- 01.

Присутні: 4 чоловік

ПОРЯДОК ДЕННИЙ: Про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітніх програм за ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ВИСТУПИЛИ:

1. Ємельянова О.В. - член робочої проєктної групи стосовно аналізу результатів анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітніх програм за ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
2. Щербак Д., член робочої проєктної групи, про план заходів щодо усунення недоліків.
3. Куліш В.С. - член робочої проєктної групи підтримала пропозицію.

УХВАЛИЛИ: розробити план заходів щодо усунення виявлених у результаті опитування недоліків недоліків.

План заходів щодо усунення недоліків за ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

№	Недоліки	Заходи щодо усунення
1	Іноді викладачі використовують російську мову, що вважаю недопустимим	На засіданні кафедри розглянути питання мовної політики
2	На даний момент з недоліків є організація асинхронного навчання. Для того, щоб дізнатися завдання потрібно переписувати всю групу і викладачів. Було б чудово, якби завдання з дисциплін можна було надсилати і отримувати через МІХ	Удосконалити матеріали та завдання, викладені на платформі МІХ
3	Ндати можливість обирати деякі фахові	Розширити спектр дисциплін

	дисципліни (до прикладу, обирати дисципліни, спрямовані на медичний переклад замість економічного з огляду на власне бачення подальшого професійного розвитку). Зокрема, освітню програму доповнило би вивчення третьої мови на більш високому рівні (мається на увазі не лише один семестр, адже для освоєння мови цього недостатньо).	вільного вибору на 2024-25 н.р. Третя мова не передбачена освітньою програмою. Її вивчення можливе в межах вибіркової дисципліни загальної підготовки, перелік яких може включати порівневе вивчення мови
4	Хотілося б, щоб викладачі розповідали і приділяли більше часу теоретичному матеріалу (н. більш детальний розгляд граматики)	Зауваження 4 і 5 суперечать одне одному. Проте слід переглянути співвідношення теоретичного та практичного матеріалу в робочих програмах освітніх компонентів
5	Мене все влаштовує. Єдине, мені довелося вивчити багато теорії, щоб закрити дисципліни. Це займало майже весь мій час та майже не давало можливості тренувати практичні навички самостійно. Набуття цих навичок в університеті рідко було можливим, оскільки основною задачею було вивчити теорію. Проте з деякими викладачами корисними були такі предмети: практика перекладу англійської мови, практика англійської мови та практика німецької мови. Це основні предмети, які мали 20% теорії та 80% практики.	Зазначено в попередньому пункті.
6	Під час екстрених ситуацій та аварійних відключеннях світла, які доволі часто трапляються, необхідно більше часу для виконання завдань, викладачі не повинні вимагати бути присутнім на парах під час тривоги та відключеннях світла	На засіданнях кафедр обговорити питання організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та дії за сигналом оповіщення цивільного захисту «Повітряна тривога»
7	На певні дисципліни, які не стосуються спеціальності часу йде набагато більше	Проаналізувати робочі програми дисциплін загальної підготовки, пропонувані в них обсяг видів навчальної діяльності, контрольні заходи тощо

Керівник робочої проектної групи: _____
(підпис)

Баранова С.В.

Секретар _____
(підпис)

Смельянова О.В.