

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Англійська мова: мовні тести
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра германської філології
Розробник(и)	Овсянко Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германської філології
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом одного із семестрів (3-7)
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 32 години становить контактна робота з викладачем (32 годин практичних занять), 118 години становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Англійською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Доступна для всіх здобувачів вищої освіти
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами здатності самостійно читати й розуміти англійськомовні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури та демонструвати ці уміння при складанні єдиного вступного іспиту з англійської мови при вступі до магістратури.	

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки.

Вивчення граматичного матеріалу. Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Тема 2. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі.

Вивчення граматичного матеріалу. Артикль означений і неозначений. Нульовий артикль.

Тема 3. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

Вивчення граматичного матеріалу. Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Тема 4. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії.

Вивчення граматичного матеріалу. Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники. Займенник. Розряди займенників.

Тема 5. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Вивчення граматичного матеріалу. Дієслово. Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Тема 6. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Вивчення граматичного матеріалу. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Прийменник. Типи прийменників. Сполучники. Види сполучників.

Тема 7. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Вивчення граматичного матеріалу. Речення. Прості речення. Складні речення.

Безособові речення.

Тема 8. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Освіта, навчання, Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

Вивчення граматичного матеріалу. Умовні речення (0, I, II, III типів). Пряма й непряма.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1.	Оволодіти методикою виконання тестових завдань при складанні єдиного вступного іспиту з іноземної мови до магістратури
PH2.	Розуміти основну інформацію з прочитаного англomовного тексту
PH3.	Виокремлювати ключову інформацію та узагальнювати зміст прочитаного
PH4.	Визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами
PH5.	Правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є практичні заняття (ПЗ):

Тема 1.

ПЗ 1. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань.

Тематика текстів: Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки.

Вивчення граматичного матеріалу. Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Тема 2.

ПЗ 2. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань.

Тематика текстів: Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі.

Вивчення граматичного матеріалу. Артикль означений і неозначений. Нульовий артикль.

Тема 3.

ПЗ 3. Робота автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань.

Тематика текстів: Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

Вивчення граматичного матеріалу. Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Тема 4.

ПЗ 4. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань.

Тематика текстів: Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову

якої вивчають. Подорожі, екскурсії.

Вивчення граматичного матеріалу. Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники. Займенник. Розряди займенників.

Тема 5.

ПЗ 5. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Вивчення граматичного матеріалу. Дієслово. Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Тема 6.

ПЗ 6. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Вивчення граматичного матеріалу. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Прийменник. Типи прийменників. Сполучники. Види сполучників.

Тема 7.

ПЗ 7. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Вивчення граматичного матеріалу. Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення.

Тема 8.

ПЗ 8. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Освіта, навчання, Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

Вивчення граматичного матеріалу. Умовні речення (0, I, II, III типів). Пряма й непряма мова. Словотвір.

7.2 Види навчальної діяльності

НД1. Проходження 8 тестів за темами 1-8 (перевірка мовленнєвої компетентності у читанні);

НД2. Проходження 8 тестів за темами 1-8 (перевірка лексичної та граматичної компетентності);

НД3. Індивідуальне завдання, що передбачає формування словника за результатами вивчення тем 1-8.

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1. практичні заняття;

МН 2. інтерактивні заняття;

МН 3. командну роботу.

Практичні заняття надають студентам можливість реалізовувати теоретичні знання на практичних прикладах (результати навчання РН 1, РН 2, РН3, РН 4, РН5). Проблемне навчання виступає одним із видів інтерактивних технологій викладання і слугує мотиваційною складовою щодо набуття знань, необхідних для вирішення конкретних задач, проблем (результати навчання РН 1, РН 2, РН3, РН 4, РН5).

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Оцінка	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
ВІДМІННО	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5, 0 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
ДОБРЕ	в загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4, 0 (добре)	$74 \leq RD \leq 89$
ЗАДОВІЛЬНО	виконання задовольняє мінімальні критерії	3,0 (задовільно)	$60 \leq RD \leq 73$
НЕЗАДОВІЛЬНО	можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD \leq 59$
НЕЗАДОВІЛЬНО	необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$RD < 35$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача отриманих результатів, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі письмових опитувань (тестувань) (М1), перевірки письмових робіт (М2) колективних дискусій (М3), підсумкового контролю (М4). Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Індивідуальні завдання, схожі між собою, будуть відхилені.

Оцінка студента формується таким чином:

- 1) робота на практичних заняттях 24 бали;
- 2) індивідуальне завдання (формування словника) 14 балів;
- 3) тестування 30 балів.
- 4) підсумковий контроль, що проводиться у письмовій формі за тестовими технологіями 32 бали.

Студент не допускається до заліку, якщо не виконав 80 % практичних робіт з дисципліни, та якщо хоча б за одним із видів навчальної роботи отримав незадовільну оцінку. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за залікову контрольну роботу має бути не менше ніж 20 балів.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
10.1 Засоби навчання	Навчальний процес потребує використання мультимедіа (ЗН 1) та необхідного програмного забезпечення (ЗН 2).
10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Основна література.</p> <p>1. Misztal M. Tests in English: thematic vocabulary: intermediate and advanced level : tutorial / M. Misztal. – К. : Знання, 2016. – 352 p.</p> <p>Допоміжна література.</p> <p>1. Sowton Chris. Unlock: Reading and Writing Skills / Chris Sowton, Jan Bell. – Cambridge University Press. 2014. – 209 p.</p> <p>2. Tims Nicholas. Face2face Upper Intermediate Workbook / Nicholas Tims. – Cambridge University Press. 2013. – 90 p.</p> <p>3. Tims Nicholas. Face2face Upper Intermediate Student's Book / Nicholas Tims, Jan Bell. – Cambridge University Press. 2013. – 178 p.</p> <p>Інформаційні ресурси в Інтернеті.</p> <p>1. Learning English. – URL: http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</p> <p>2. British Council. – URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/</p>

